

Workshop examinering in de praktijk

Astrid Wagenaar

Examinering Zorg en Welzijn Consortium

Inhoud van de workshop:

- Verschil in opleiden/ begeleiden enerzijds en examineren anderzijds (= verschil tussen begeleiden en beoordelen).
- Uitleg beroepsgerichte examens
- Hoe is een examen opgebouwd?

Examineren via de Methodemix Zorg en Welzijn

VOORBEELDEN

- Gedragsobservatie
- Instructieplan schrijven
- Begeleidingsplan schrijven
- Kwaliteitsverbeteringsproject uitvoeren
- Verantwoordingsverslag schrijven.
- Examengesprek (Beroeps Praktijk Vorming en school samen)
- "Andere" Productbeoordeling: *bijv. Voorlichtingsplan; zorgplan, activiteitenplan, lesvoorbereiding.*

Vervolg Methodemix

Elk werkproces wordt 1x geëxamineerd

- *de BPV tekent voor authenticiteit (ARA-formulier)*
- *school beoordeelt een deel van de beroepsproducten op inhoud van schriftelijk werk*

Opdracht observeren en beoordelen (formulier)

- <https://youtu.be/zZjQ4VpP4i4?si=4HrjXnp3K7f3Z-Dc>



4-ogen principe bij een examen



Actieve werkvorm **subgroepjes (max.5 min)**



Bespreek de verschillen tussen begeleiden van een student en beoordelen?
Spreek jouw eigen gedachten/woorden uit.



Wat betekent dit voor werkbegeleider?



Wat is de rol van de examinerator in de BPV?

Wat is het verschil tussen begeleiden van een student en beoordelen?

Begeleiden = oefenen

Bij begeleiden wordt het vak geleerd in de beroepscontext (kennis, vaardigheid en houding).

De student oefent en de begeleider doet het voor, eerst onder begeleiding, daarna zelfstandig. De krijgt oefenopdrachten en ontvangt feedback van de begeleider.

Examineren= beoordelen

De student laat zien dat hij/zij een praktijksituatie beheerst en kan onderbouwen/ verantwoorden waarom hij/zij bepaalde keuzes maakt.



De examinator in de BPV

- Beoordeelt (begeleidt niet)
- Is gediplomeerd (minimaal op hetzelfde niveau)
- Is bekwaam beoordelaar
- Heeft mogelijkheid om te beoordelen (tijd, aanwezigheid)
- Is daadwerkelijk aanwezig bij het examengesprek



Taak van de examinerator in de BPV

- Examinerator observeert, geeft geen aanwijzingen
- Examinerator vult beoordeling in
- De examinerator is zoveel tijd daadwerkelijk aanwezig dat hij een realistisch beeld heeft van het functioneren van de student
beoordeling (van het gedrag)

Beoordelen met O/V/G



Onvoldoende (O)

Past de vereiste vakkennis en vaardigheden onvoldoende toe en/of het gewenste resultaat is onvoldoende en/of de beroepshouding is onvoldoende. Maakt (cruciale) fouten

Voldoende (V)

Past de vereiste vakkennis en vaardigheden toe en het gewenste resultaat is voldoende en toont de gewenste beroepshouding. Maakt een kleine fout en herstelt deze.

Goed (G)

Past de vereiste vakkennis en vaardigheden vlot toe en het gewenste resultaat is goed/excellent en toont een uitstekende beroepshouding. Maakt geen fouten.

Hoe beoordeel je?

Beoordelen van criteria met meerdere indicatoren:

- Alle criteria samen bepalen de inhoud van het beoordelingscriterium.
- Binnen de inhoud is elke indicator relevant
- Een onvoldoende aangetoonde indicator leidt tot een onvoldoende van het beoordelingscriterium.

Als een werkproces onvoldoende is, krijgt de student 1 herkansing.

Voorbeeld van een criterium met indicatoren

Beoordelingsformulier examen

examencode B1-K1-W2

titel Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Beoordelingsvorm	Beoordelingscriteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling <i>Rapportage</i>	Criterium De kandidaat heeft voor de rapportage relevante, bestaande informatie over de ontwikkeling van het kind geïnventariseerd. Indicatoren De kandidaat heeft in de rapportage: - de informatie geïnventariseerd uit diverse en actuele bronnen; - de informatie op systematische verzameld en gekozen welke van toepassing is.	●	●	●
	Criterium De kandidaat heeft voor de rapportage nieuwe informatie in relatie tot wensen en behoeften van een kind om hem in zijn ontwikkeling te (kunnen) begeleiden, methodisch verzameld en vastgelegd. Indicatoren De kandidaat heeft: - opgenomen welke aanvullende en nieuwe informatie over wensen en behoeften van het kind is verkregen uit observaties; - aangegeven welke aanvullende informatie in relatie tot wensen en behoeften van een kind is verkregen uit gevoerde gesprekken met het kind; - toegelicht hoe zij tijdens de gesprekken met kind en/of ouders effectief gebruik heeft gemaakt van de verschillende interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie en praten en uitleggen; - toegelicht welke observatiemethode is gebruikt en waarom.	●	●	●



Examinator

Examenkandidaat

4 Instructie

5 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator) (B1-K1-W7)

5.1 Opdracht

5.2 Afnamecondities

5.3 Beoordelingsformulier

6 Servicedocumenten en verantwoording

Kijkrichting OVG



Onvoldoende (O)

Voldoende (V)

Goed (G)

Een criterium wordt als geheel en op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar beoordeeld.

Het criterium is onvoldoende wanneer een of enkele indicatoren:

- of niet zijn aangetoond,
- of niet in samenhang binnen het criterium zijn aangetoond.

Het criterium is voldoende wanneer:

- **alle** indicatoren in een samenhang van voldoende kwaliteit zijn aangetoond.

Het criterium is goed wanneer:

- **alle** indicatoren in een samenhang van bovengemiddelde kwaliteit zijn aangetoond.

Opdracht: hoe schrijf je een onderbouwing?



Geen feedback

Wel een beoordeling

Maak gebruik van de indicatoren behorend bij het criterium

Start met de naam van de examenkandidaat

Tenslotte: Examinator worden?

Wil jij jezelf bekwamen als
assessor/examinator om je taak
nog beter te kunnen uitvoeren?

Dat kan!

Wij geven elk jaar 2 keer per
jaar een gratis cursus voor
medewerkers in het werkveld

Assessorentraining werkveld

Twee keer per jaar bieden wij gratis assessorentrainings aan voor beoordelaars in het werkveld.

Dit jaar verzorgen wij de cursussen op de volgende data:

november 2025
en
februari/maart 2026

Tijden:
van 16.00 tot 19.00 uur
Inclusief gratis avondeten

Ben jij geïnteresseerd of ken je iemand die graag deze cursus bij ons op school wil volgen?

- Geef dan naam, mailadres en organisatie door aan:
k.stekelenburg@roca12.nl

Einde workshop

Tot de volgende Keer!



Dank
voor
jullie
aandacht.